



# TOGETHER WE ARE STRONGER

มาร่วมกันสร้างพลังเพื่อขับเคลื่อน มจร.  
ให้เกิดความยั่งยืน

## GOOD UNIVERSITY REPORT 2023

KMUTT

King Mongkut's University of Technology Thonburi



## วิสัยทัศน์ VISION

มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา การวิจัย ความคิดสร้างสรรค์ และความเป็นผู้ประกอบการ ทำให้เกิดคุณค่า นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงให้สังคมโลกเข้มแข็งและยั่งยืน

Science and Technology university that creates values and leads to changes for a strong and sustainable global society via developments of educational innovation, research, creativity, and entrepreneurship.



พระบรมราชานุสาวรีย์  
พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4  
พระสยามเทวมหามกุฏวิทยมหาราช  
ประดิษฐานด้านหน้ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

# สารบัญ

ลักษณะองค์กร Organizational Characteristics	5
การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ Leading Organization with Vision	10
การดำเนินการกิจของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน Current Mission Operations and Implementation of the University	15
ผลลัพธ์ของมหาวิทยาลัย KMUTT at Glance	24



# 1. ลักษณะองค์กร (Organizational Characteristics)



## ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีพัฒนาการอันยาวนานมากกว่า 6 ทศวรรษ นับแต่กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้งวิทยาลัยเทคนิคธนบุรี เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2503 และเป็นมหาวิทยาลัยรัฐแห่งแรกที่เปลี่ยนสภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ



2503

ก่อตั้ง “วิทยาลัยเทคนิคธนบุรี” สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



2513

รวมวิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ วิทยาลัยโทรคมนาคมนนทบุรี และวิทยาลัยเทคนิคธนบุรี เข้าด้วยกัน จัดตั้งเป็น “สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า” มี 3 วิทยาเขต สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



2529

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า (ทั้ง 3 วิทยาเขต) แยกเป็นสถาบันอุดมศึกษาอิสระ 3 แห่ง และเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี”

มจร.

2541

เปลี่ยนสถานะจากการเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแห่งแรกของประเทศไทย และเปลี่ยนชื่อเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี”



2539

เริ่มพัฒนาพื้นที่ มจร. ราชบุรี จากนโยบายของรัฐบาลในการขยายโอกาสอุดมศึกษาสู่ภูมิภาค



2532

เริ่มพัฒนาพื้นที่บางขุนเทียนให้เป็นสวนอุตสาหกรรม ที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยเป็นแห่งแรกในประเทศไทย



2547

จัดตั้งศูนย์ชุมชนน่าอยู่กรุงเทพ (Bangkok Community of Desirable Environment: Bangkok CODE) เป็นศูนย์การศึกษาในเมือง เพื่อยกระดับความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม และการออกแบบ



2550

จัดตั้งโรงงานต้นแบบผลิตยาชีววัตถุแห่งชาติ (National Biopharmaceutical Facility: NBF) เป็นโรงงานต้นแบบผลิตยาชีววัตถุแห่งแรกของประเทศไทย โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย และศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ สวทช.



2559

เปิดใช้อาคาร KX (Knowledge Exchange) เพื่อเป็นพื้นที่ในการพัฒนานวัตกรรม และเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างภาคการศึกษา ภาครัฐ และภาคอุตสาหกรรม



## สัญลักษณ์



### ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

“**พระมหามงกุฏ**” เป็นพระราชสัญลักษณ์ประจำพระองค์ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ลักษณะของตราประกอบด้วย ลายกลางเป็นตราพระมหามงกุฏซึ่งนำมาจากพระบรมนามาภิไธยเดิม “มงกุฏ” และเป็นศิราภรณ์สำคัญ หนึ่งในเครื่องราชเบญจกุธภัณฑ์ของพระมหากษัตริย์ มีฉัตรบริวารขนาบอยู่บริเวณข้างทั้งสอง สัญลักษณ์ทั้งหมดอยู่ภายในวงกลม 2 ชั้น มีอักษรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แสดงนามมหาวิทยาลัยกำกับอยู่ภายในโค้งด้านล่างของวงกลม



### ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย

“**ดอกธรรมรักษา**” เป็นดอกไม้ที่พบมากในบริเวณมหาวิทยาลัยนับตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง มีสีของดอกที่สอดคล้องกับสีประจำมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีนามเป็นมงคลต่อนักศึกษาและบุคลากรในด้านจริยธรรม สอดคล้องกับคติธรรมที่ว่า “ธรรมะ ย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม” ไม่ว่าจะบุคคลนั้นอยู่ในศาสนาใด

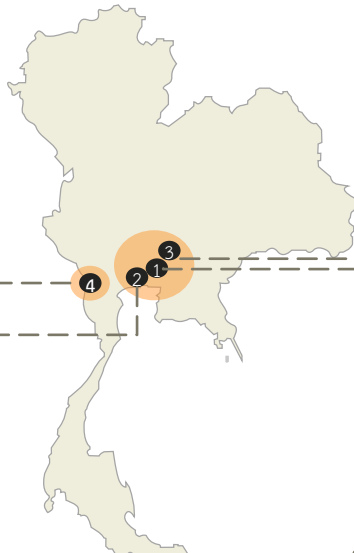


### สีประจำมหาวิทยาลัย

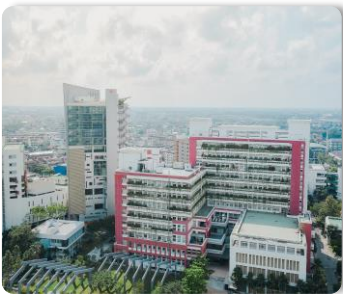
“**สีแสด+เหลือง**” เป็นสีที่แสดงความเคลื่อนไหว ความไม่หยุดนิ่ง ความแข็งแรง ทั้งเป็นสีที่กระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้น เปรียบเทียบได้กับชีวิต รวมทั้งการเคลื่อนไหวของเครื่องมือเครื่องจักรซึ่งเป็นสิ่งที่มนุษย์รังสรรค์จากจินตนาการที่ลึกล้ำ ความเคลื่อนไหวไม่หยุดนิ่งเป็นส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยของการเรียนรู้ และของชีวิต



## สถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจร.) มีพื้นที่ดำเนินการรวม 4 แห่ง ได้แก่



### มจร. (บางมด)

ตั้งอยู่แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ เป็นพื้นที่หลักและเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

### มจร. (ราชบุรี)

ตั้งอยู่ตำบลรางบัว อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี เป็นพื้นที่สร้างวิศวกรพันธุ์ใหม่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบอาศรม (Residential College) มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถพัฒนาสติปัญญา และคุณลักษณะของการเป็นพลเมือง

### มจร. (บางขุนเทียน)

ตั้งอยู่แขวงท่าข้าม เขตบางขุนเทียน กรุงเทพฯ เป็นสวนการศึกษาและสวนอุตสาหกรรมแห่งแรกของประเทศไทย รวมทั้งเป็นฐานการผลิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอกในโปรแกรมนานาชาติ และเป็นต้นแบบของมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green and Clean University) เป็นตัวอย่างให้กับนักศึกษาและบุคลากรได้ยึดถือและนำไปปฏิบัติ

### ศูนย์บริการทางการศึกษาในเมือง

ตั้งอยู่แขวงบางลำพูล่าง เขตคลองสาน กรุงเทพฯ มีอาคาร 1 หลัง คือ **อาคารเค เอกซ์ (Knowledge Exchange : KX)** เป็นพื้นที่ขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมผ่านกลไก Open Innovation และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Exchange for Innovation) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันและการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ



## การบริหารมหาวิทยาลัย



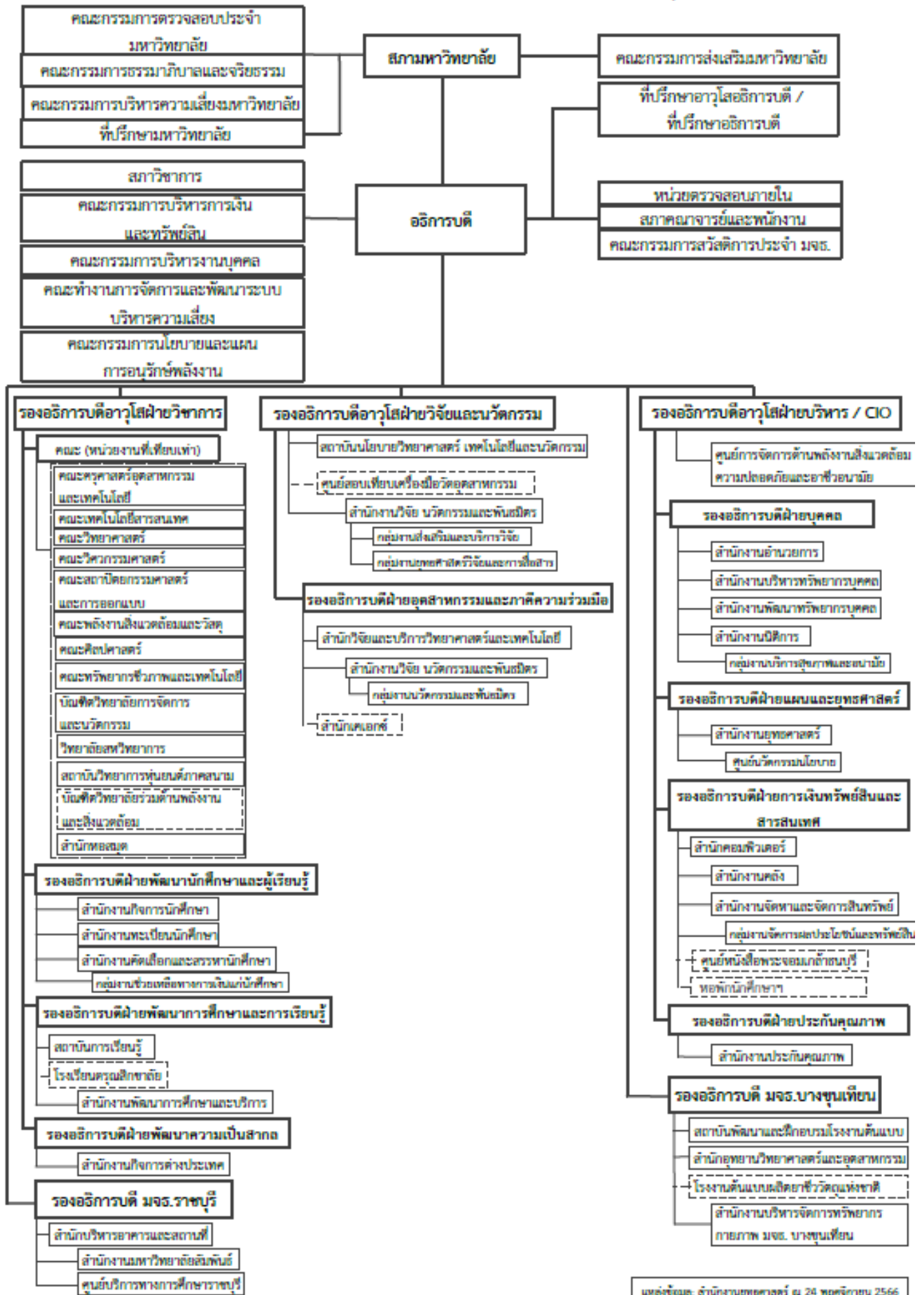
การดำเนินงานของ มจร. อยู่ภายใต้การกำกับดูแลและคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยที่มีผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสาขาวิชาชีพ มีการประชุมทุกเดือน และบางเดือนจะมีวาระระดมสมองในเรื่องที่นำไปสู่การพัฒนาวิทยาลัยหรือเรื่องที่น่าสนใจตามสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โดยข้อเสนอแนะจากการประชุมจะนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยมีการประเมินตนเองทุกปี รวมทั้งพิจารณาบทวนการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ และนำไปปรับปรุงการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การประเมินแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่ **ส่วนที่ 1** การประเมินการประชุมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในภาพรวม 2 มิติ คือ 1) บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของสภามหาวิทยาลัย 2) การประชุมสภามหาวิทยาลัย และ **ส่วนที่ 2** การประเมินบทบาทหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยรายบุคคล โดยในปี 2565 ผลการประเมินทุกมิติมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (ผลการ

ประเมินปี 2566 อยู่ระหว่างดำเนินการ คาดว่า จะแล้วเสร็จเดือนพฤษภาคม 2567) ในระดับคณะ สำนัก สถาบัน อธิการบดีมอบอำนาจการบริหารจัดการให้ทุกหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความเป็นอิสระและคล่องตัวในการทำงานถือเป็นกลไกสำคัญที่สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยอธิการบดีได้ใช้กลไก **การหารือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ หรือที่เรียกว่า KMUTT Strategic Diagnosis** ระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยกับผู้บริหารระดับคณะ สำนัก สถาบัน เพื่อรับทราบแผนการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคของแต่ละหน่วยงานในการขับเคลื่อนแผนตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์หมุนเวียนไปทุก ๆ หน่วยงาน





โครงสร้างการบริหารงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



แหล่งข้อมูล: สำนักงานยุทธศาสตร์ ณ 24 พฤศจิกายน 2566

## 2. การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์

(Leading Organization with Vision)



รศ.ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย  
อธิการบดี

# TOGETHER WE ARE STRONGER

มาร่วมกันสร้างพลังเพื่อขับเคลื่อน มจร.  
ให้เกิดความยั่งยืน

“นโยบายของ มจร. เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากร เน้นการพัฒนาการทำงานประจำ ด้วยเครื่องมือที่เรียกว่า Daily Management ที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยมีแนวทางในการบริหารจัดการงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มุ่งเน้น 3 เรื่อง ประกอบด้วย”

### Speed:

การทำงานที่รวดเร็วอย่างมี  
คุณภาพขจัดความซ้ำซ้อน  
สามารถบรรลุผลตาม  
เป้าหมายในเวลาที่ยั่งยืน

### Communication:

การสื่อสารอย่าง  
เป็นระบบรอบด้าน  
ส่งเสริมให้การทำงาน  
ร่วมกันบรรลุเป้าหมาย  
อย่างมีประสิทธิภาพ

### Change:

การเริ่มจากการ  
เปลี่ยนแปลงตัวเองให้ดี  
ที่สุดทันต่อการ  
เปลี่ยนแปลงของโลก  
นำไปสู่การเปลี่ยนแปลง  
องค์กรสู่ความยั่งยืน



## วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา การวิจัย ความคิดสร้างสรรค์ และความเป็นผู้ประกอบการทำให้เกิดคุณค่าไปสู่การเปลี่ยนแปลงให้สังคมโลกเข้มแข็งและยั่งยืน

โดยมีการกำหนดว่า “คุณค่า” หมายถึง

- + คุณค่า ของ “คน” คือการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มี Employability ใน Global Market และเป็น Social Change Agent
- + คุณค่า ของ “กระบวนการเรียนการสอน” ที่นำไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- + คุณค่า ของ “งานวิจัย และงานบริการวิชาการ” คือ ตอบโจทย์และชี้นำภาคอุตสาหกรรมและสังคม

## ภารกิจ (Mission)

พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการเรียนรู้ พัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

พัฒนาระบบการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา ระบบการเรียนรู้ และระบบการบริหารงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

วิจัยและนำผลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการสร้างองค์ความรู้ และการพัฒนาประเทศไทย

## หลักการดำเนินงาน (Guiding Principles)

- มุ่งมั่น เป็นมหาวิทยาลัยที่ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งสู่ ความเป็นเลิศในเทคโนโลยี และการวิจัย
- มุ่งธำรง ปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี
- มุ่งสร้าง ชื่อเสียงและเกียรติภูมิ ให้เป็นที่ภูมิใจของประชาคม
- มุ่งก้าว ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับโลก



## ค่านิยม มจร. (Core Values)

เป็นมืออาชีพ

อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม  
(Professionalism and Integrity)

ซึ่งมีความหมายรวมถึง

- การยึดมั่นตามสัญญารับผิดชอบ ต่อผลของงาน
- การสร้างสรรค์สิ่งใหม่
- การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- การสื่อสารสร้างความเข้าใจ
- การทำงานเป็นทีม
- การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม
- การรักษาวินัย ใฝ่ใจ และตรงเวลา
- การให้เกียรติ และเคารพซึ่งกันและกัน
- การยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
- การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
- การยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- การยึดมั่นในหลักปฏิบัติด้านจรรยาบรรณขององค์กร



## เป้าหมายเชิงกลยุทธ์



## WORLD CLASS UNIVERSITY



## Top 3 Sustainable Entrepreneurial STI University in ASEAN

SO : Strategic Objective



## SO1

พัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม  
ของประเทศ ด้วยการให้การศึกษาคุณภาพสูง  
ที่อยู่บนฐานนวัตกรรมการเรียนรู้ เปิดกว้างต่อผู้เรียน  
ทุกกลุ่ม ปรับตัวได้ต่อความพลิกผันของอนาคต  
(Upgrading STI manpower with  
Quality, Inclusive Education & Learning Innovations)



## SO2

สร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม  
ที่มีผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม  
ด้วยความสามารถฐานสถาบัน  
(Creating Knowledge, Research & Innovation  
from Institutional Capabilities)



## SO3

เร่งสร้างนวัตกรรมและผลกระทบ  
เพื่อสร้างคุณค่าและเพิ่มความเข้มแข็ง  
ให้ภาคอุตสาหกรรมและชุมชน สังคม  
(Accelerating Innovation & Impacts  
for Industry & Community)

## Enabling Factors:

Entrepreneurial Mindset + New Business Models + Internationalization + Networking &amp; Partnership



## SO4

พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรประสิทธิภาพสูง  
ด้วย Digital Transformation  
รองรับการดำเนินงานในทุกมิติของมหาวิทยาลัย  
(Achieving High-performance Organization  
with Digital Transformation)



## SO5

พลิกโฉมสมรรถนะบุคลากรและ  
การบริหารจัดการบุคลากรให้สามารถสนับสนุนการ  
พัฒนามหาวิทยาลัยสู่อนาคต  
(Transforming HR & HR Management  
for the Future)



## SO6

พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน  
ที่มีการดำเนินการอย่างสมดุลเพื่อคนในสังคม  
โลกที่อาศัย และ ความรุ่งเรืองขององค์กรและประเทศ  
(Cultivating the University Sustainability toward  
Balancing of Action for People, Planet and Prosperity)

การดำเนินงานทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมองค์กร  
ซึ่งเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมจากประชาคม มจร. โดยมีจุดเด่นที่แตกต่างกันในแต่ละพื้นที่การให้บริการ  
ตามกรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยระยะยาว 20 ปี (KMUTT Roadmap 2036) โดยกำหนดเป้าหมายเพื่อใช้เป็น  
กรอบในการติดตามความสำเร็จการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และถอดมาเป็นแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี ปัจจุบัน  
อยู่ในช่วงแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยยุทธศาสตร์หลัก  
6 ประการ (Strategic Objectives: SO) และถ่ายทอดแผนจากมหาวิทยาลัยลงไปสู่ ระดับคณะ ภาควิชา  
และบุคลากร รวมถึงวัดผลการดำเนินงานโดยใช้ตัวชี้วัดหลัก สอดคล้องกันทั้งในระดับองค์กรและระดับหน่วยงาน



## แนวทางการบริหารที่นำไปสู่ความสำเร็จของ มจร.

มหาวิทยาลัยตระหนักว่าวัฒนธรรมองค์กรมีผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานอย่างมีนัยยะสำคัญ ดังนั้นจึงมีการกำหนดวิธีการดำเนินการทุกด้าน เพื่อให้บุคลากรขององค์กรนำไปปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน โดยเครื่องมือหลักที่สำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานตามหลักการ PDCA ยังคงถูกกำหนดให้เป็นหลักในการปฏิบัติงานสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1

### KMUTT's TQM Model

มหาวิทยาลัยได้ใช้ Thailand Quality Award (TQA) /Education Criteria for Performance Excellence (EdPEx) ในการพิจารณาคุณภาพของระบบบริหารที่เป็น Integrated Management System (IMS) ดำเนินการบนความเชื่อในการพัฒนาต้นทุนสำคัญคือบุคลากร โดยการฝัง (Embedding) แนวคิดคุณภาพลงในระบบไปพร้อม ๆ กับการให้ความรู้เรื่องการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลลัพธ์โดยเชื่อว่าความรู้พื้นฐานด้านคุณภาพ และคุณภาพที่ดีของการบริหารงาน จะทำให้เกิดการบริหารงานที่เป็นภาพองค์รวม (Holistic) นำไปสู่การบูรณาการการทำงานของกระบวนการต่าง ๆ เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน โดยดำเนินการใน 2 ส่วนคู่ขนานกัน ได้แก่ 1) การสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ และ 2) การพัฒนาระบบบริหารและกระบวนการทำงานผ่านวงจร P-D-S-A (Plan-Do-Study-Act) หรือวงจร P-D-C-A (Plan-Do-Check-Act)

2

### การบริหารความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยมีระบบในการบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญในการจัดการกับมูลเหตุหรือเหตุการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่ดี โดยนโยบายและกรอบการบริหารความเสี่ยงที่ใช้อยู่ปัจจุบันได้ปรับให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารความเสี่ยง อ้างอิงตามหลักมาตรฐานสากล COSO ERM 2017 (The Committee of Sponsoring Organization of the Treadway Commission – Enterprise Risk Management) และมาตรฐานการบริหารความเสี่ยงสากล ISO 31000 รวมทั้งมีแผนสำรองต่อภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้มั่นใจว่าระบบงานต่าง ๆ มีความพร้อมใช้งาน มีการปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3

### การปรับปรุงและเพิ่ม ผลิตภาพในการทำงาน

มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงขั้นตอนการทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยแต่งตั้งคณะทำงานทำหน้าที่ให้หน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยทำงานพร้อมกันถึงถึงการปรับปรุงกระบวนการทำงาน โดยให้มีการเสนอแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการหรือขั้นตอนการทำงานอย่างต่อเนื่อง พร้อมกับประกาศข้อตกลงระดับการให้บริการ (SLA: Service Level Agreement) และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานระหว่างหน่วยงานต่อยอดไปสู่การกำหนดมาตรฐานการให้บริการ (Service Catalog) เพื่อให้การปฏิบัติงานได้มาตรฐานรองรับ การให้บริการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร



## ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย

### การบริหารการศึกษา

- ระบบรับสมัครนักศึกษา และระบบ CRM (Customer Relationship Management)
- ระบบ New ACIS
- ระบบการขอเอกสารทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาเก่า
- Learning Environment version B2
- 4Lifelong Learning Platform



### การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRIS: Human Resource Information System)
- ระบบบุคลากร ระบบเงินเดือนและสวัสดิการ (HPB : Human Resources Management and Payroll and Benefit System)



### การบริหารงานวิจัย

- ระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม (KIRIM: KMUTT Integrated System for Research and Innovation Management:)
- ระบบบริหารจัดการครุภัณฑ์กลางเพื่อการวิจัย (CIMS: Central Instrument Management System)



### การบริหารงบประมาณและการเงิน

- ระบบสารสนเทศเพื่อการทำงาน การจัดการด้านบัญชี การเงิน พัสดุ งบประมาณเพื่อการบริหารองค์กร (ERP: Enterprise Resource Planning)



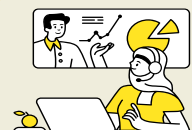
### การบริการวิชาการและสังคม

- ระบบฐานข้อมูลเรียนรู้คู่ชุมชน (CEGIS: Community Engagement Geographic Information System)



### การบริหารจัดการอื่น ๆ

- KMUTT Digital Document
- ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์



### แอปพลิเคชัน

- MOD LINK for Student
- MOD LINK Pro for Staff



หมายเหตุ ตัวอย่างระบบโดยสังเขป ทั้งนี้มีระบบสารสนเทศอื่น ๆ นอกเหนือจากรายงานข้างต้น เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ

### 3. การดำเนินการกิจของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน (Current Mission Operations and Implementation of the University)



การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ของ มจร. มุ่งเน้นให้เกิดการศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนสามารถทำได้ ทำเป็น มีความรู้ และทักษะที่ตอบโจทย์ผู้ใช้บัณฑิตในอุตสาหกรรมต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองต่อสังคมในยุคปัจจุบันที่สามารถเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยได้มา Upskil/ Reskill จาก มจร.

**ด้านการผลิตบัณฑิต** มจร. มุ่งพัฒนาการศึกษาเป็น Education as a Service ปรับระบบการพัฒนากำลังคน รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยให้มีสมรรถนะที่จำเป็นรองรับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน

#### หน่วยงานจัดการเรียนการสอน

12 หน่วยงาน

8 คณะวิชา/ 2 บัณฑิตวิทยาลัย/  
1 วิทยาลัย/ 1 สถาบันเฉพาะทาง

#### หลักสูตรระดับปริญญา (Degree)

ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
49 หลักสูตร	17	19	13
149 สาขาวิชา	54	60	35

หมายเหตุ: ข้อมูลจากหนังสือสารสนเทศ ปี 2566

#### จำนวนหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน

12

หลักสูตร

ปริญญาโท

7

หลักสูตร Programs

ร่วมกับ 7 มหาวิทยาลัย ใน 3 ประเทศ ได้แก่ ญี่ปุ่น อินโดนีเซีย และไต้หวัน

ปริญญาเอก

5

หลักสูตร Programs

ร่วมกับ 5 มหาวิทยาลัย ใน 2 ประเทศ ได้แก่ ออสเตรเลีย และญี่ปุ่น

หมายเหตุ: ข้อมูลจากสำนักงานกิจการต่างประเทศ

การคัดเลือกนักศึกษา ปีการศึกษา 2566

Admission ปริญญาตรี ผู้สมัครจากทั่วประเทศ

26,495 คน



เพิ่มขึ้น 30% เมื่อเทียบกับปี 2565 (20,354 คน)



มหาวิทยาลัยรับเข้า

3,197 คน

มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.61

ผู้สมัครทุกระดับการศึกษา

29,649 คน



Degree

28,411 คน



Non-Degree

1,278 คน

อัตราการแข่งขัน (รับเข้า : สมัคร)



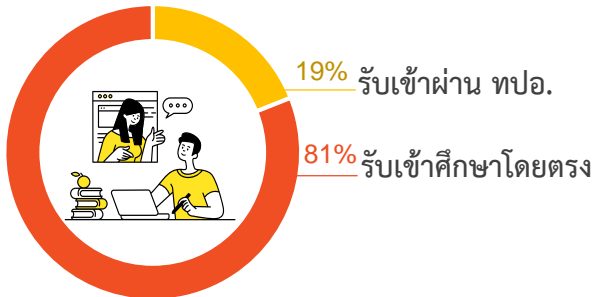
1 : 8



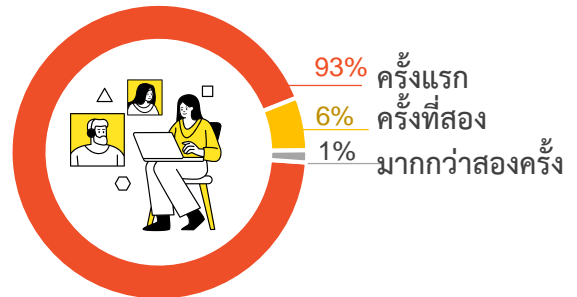
หมายเหตุ: ข้อมูลจากสำนักงานคัดเลือกและสรรหานักศึกษา

ข้อมูลนักศึกษาใหม่ (ระดับปริญญาตรี)

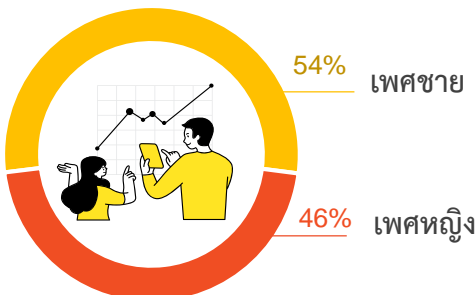
จำแนกตามวิธีการรับเข้าศึกษา



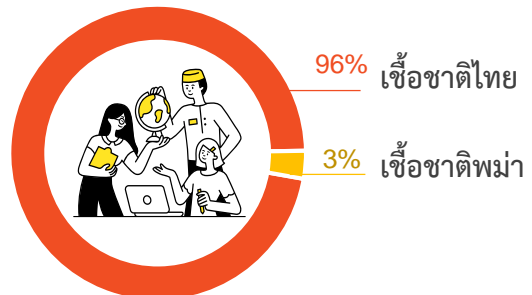
จำแนกตามจำนวนครั้งที่สอบเข้าศึกษาต่อ มจร.



จำแนกตามเพศ



จำแนกตามเชื้อชาติ



หมายเหตุ: ข้อมูลจากหนังสือสารสนเทศ ปี 2566



**ทุนการศึกษาเพื่อรองรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา**  
(Scholarships for Undergraduate and Graduate Students)

มหาวิทยาลัยจัดสรรทุนเพื่อให้นักศึกษา  
มีความพร้อมในการศึกษา  
ทั้งสิ้น **7,744** ทุน



**จำนวนเงิน**  
**306.46** ล้านบาท

**ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา**  
ทุนเพชรพระจอมเกล้า ทุนเจียรไนเพชร  
ทุนจ้างผู้ช่วยนักวิจัย ทุนแสดงเลื่องเรื่องรุ่ง ฯลฯ



**Scholarships for the Enhancement of Students' Potential:**

Phet Phrachomkloa Scholarship, Jiranai Phet Scholarship, Research Assistant Scholarship, Saed Lueng Ruengrung Scholarship, etc.

**ทุนการศึกษาเพื่อให้โอกาสและสร้างคนดีมีคุณธรรม**  
ทุนธรรมรักษา ทุน 50 ปี มจร. – 50 ทุน  
สร้างคนเก่งและดี



**Scholarships to Create Equal Opportunities and to Develop a person of Moral Character:**

Thammaraksa Scholarship, 50<sup>th</sup> Anniversary of KMUTT Scholarship (50 Scholarships for Developing Intelligent and Virtuous Students)

**ทุนการศึกษาช่วยเหลือนักศึกษา**  
ทุนสนับสนุนนักศึกษา ทุนเงินยืมเพื่อการศึกษา



**Scholarships for Student Aids:**

Student Support Funds, Educational Loans

**ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ**  
ทุนสหปัญญา ทุนสนับสนุนการศึกษาแก่ชาวต่างชาติ  
จากประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (GMS)



**Scholarships for International Students:**

Sahapanya Scholarships, grants for foreign students from Greater Mekong Sub-region (GMS)

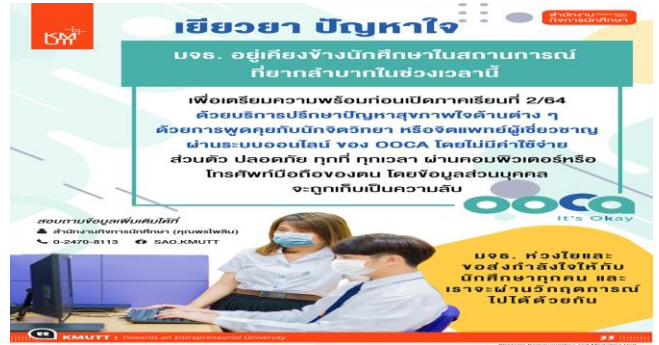




# สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



หน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาผู้พิการ



บริการให้คำปรึกษาและจิตวิทยา



สถานที่ออกกำลังกาย (ฟิตเนส/ ยิมเนเซียม)  
สนามกีฬากลางแจ้ง



สารสนเทศออนไลน์/ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ



พื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้



ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ



ห้องพยาบาลให้บริการด้านสุขภาพ อนามัย

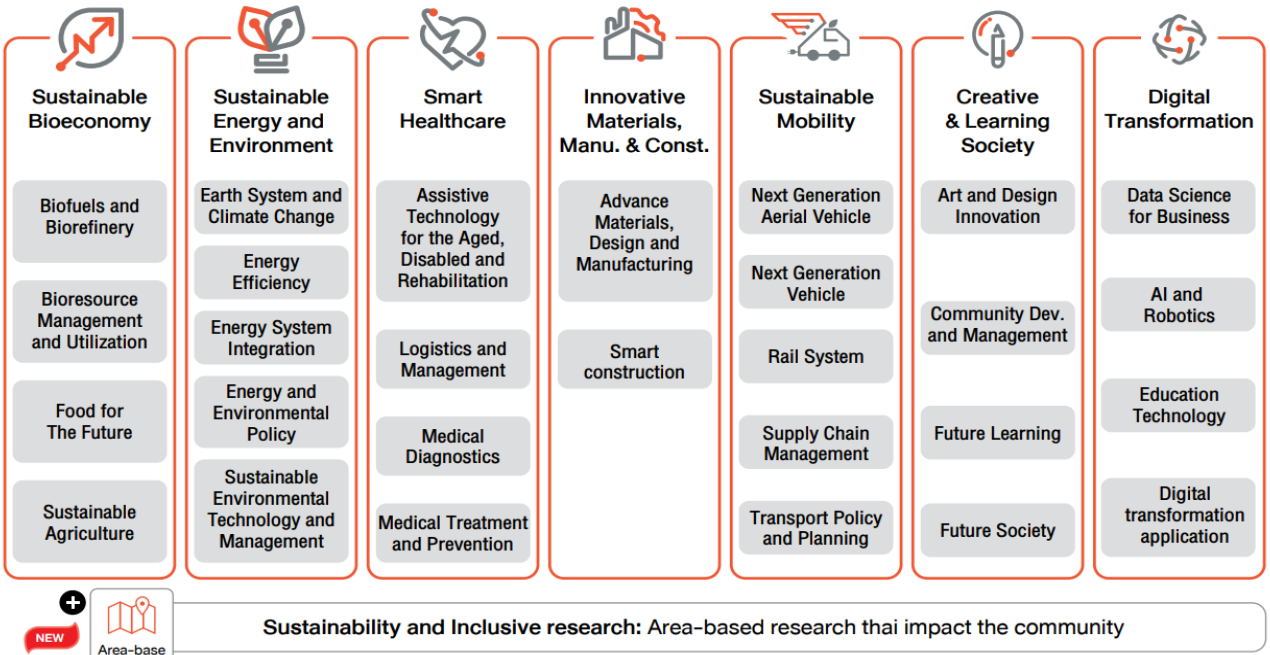


อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง/ Wifi ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย

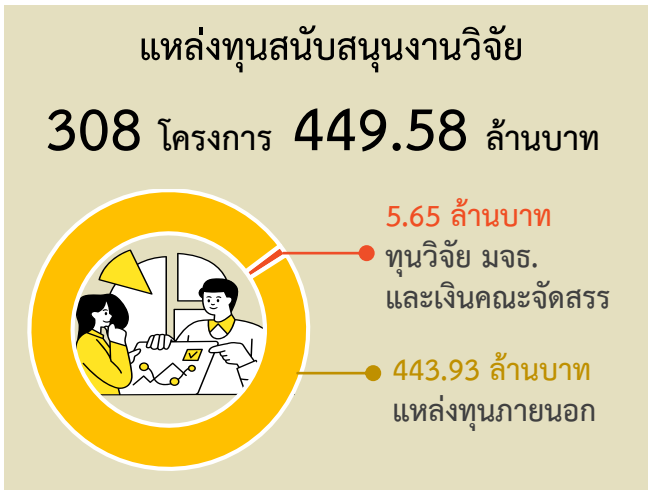
**ด้านการวิจัย มจร.** ผลิตรายการวิจัยและผลงานวิจัยที่มีคุณภาพมีความหมาย และผลกระทบสูงต่อเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจมูลค่าสูงบนฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้วยการพัฒนาระบบนิเวศและบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนานวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการผ่านกลไกการสนับสนุนการวิจัยภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์วิจัย มจร. 8 ด้าน (KMUTT Strategic Research Themes)

### KMUTT Strategic Research Themes







a structure of various research groups within the university that were derived from core capabilities of KMUTT.



การทำเป้าหมายให้ มจร. เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมจะสำเร็จได้นั้น การสนับสนุนให้เกิดระบบนิเวศที่เอื้ออำนวยต่อการวิจัยและนวัตกรรมจึงเป็นสิ่งสำคัญที่มหาวิทยาลัยพร้อมจะผลักดันและสนับสนุนให้บุคลากรออกไปทำงานสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคเศรษฐกิจชุมชนและสังคม เพื่อช่วยพัฒนาประเทศไทย โดยมีสำนักงานวิจัยนวัตกรรม และพันธมิตร รับผิดชอบการบริหารและจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม ทั้งนี้ในการผลิตผลงานวิจัยมีหน่วยงานผลิตผลงานวิจัยและบริการวิชาการหลายหน่วยงาน ได้แก่ สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวท.) สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ (สรบ.) และสำนักอุทยานวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรม (สออ.) ตั้งอยู่ในพื้นที่ มจร. (บางขุนเทียน) ซึ่งจัดให้เป็นอุทยานวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรม เน้นการทำวิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยี และสนับสนุนความเข้มแข็งด้านอุตสาหกรรมของประเทศ รวมถึงเป็นต้นแบบมหาวิทยาลัยสะอาด (Green University) และมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี

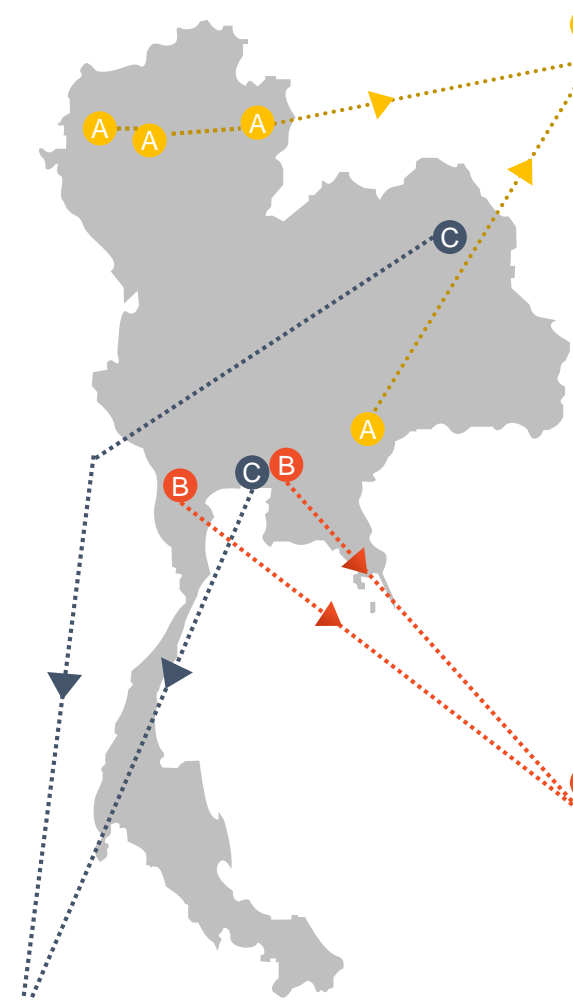


 ผลลัพธ์ในการพัฒนางานด้านการวิจัยของ มจร.  
(Results of KMUTT Research Development)

<p>ร้อยละของบุคลากร มจร. เฉลี่ยต่อปี ที่ทำการวิจัย เมื่อเทียบกับบุคลากร เพื่อการวิจัยทั้งหมด</p>	<p>The annual percentage of KMUTT personnel who conduct research compared to the whole research staff.</p>	<p><b>48%</b></p> 
<p>จำนวนงบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ เฉลี่ยต่อปี</p>	<p>The annual average amount of research budget from various resources.</p>	<p><b>400</b> ล้านบาท</p> 
<p>จำนวนโครงการวิจัยเฉลี่ยต่อปีที่ มจร. สามารถผลิตได้</p>	<p>The annual average number of projects produced by KMUTT.</p>	<p><b>200</b> โครงการ</p> 
<p>จำนวนบทความวิจัยเฉลี่ยต่อปี</p>	<p>The annual average number of research articles.</p>	<p><b>1,200</b> บทความ</p> 
<p>จำนวนครั้งของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus ย้อนหลัง 5 ปี (ณ เดือนมกราคม 2567)</p>	<p>The number of times that research articles were cited in the Scopus database within the past five years (as of January 2024).</p>	<p><b>45,988</b> ครั้ง</p> 
<p>จำนวนบริษัท Spin-off/Start-up ของ มจร.</p>	<p>The number of KMUTT Spin-off/Start-up companies (accumulate).</p>	<p><b>24*</b> บริษัท (จำนวนรวมสะสม)</p> 

หมายเหตุ: \* ข้อมูลจากสำนักงานวิจัย นวัตกรรมและพันธมิตร

**ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม** มจร. มีความร่วมมือกับภาคีภายนอกทุกภาคส่วน มีการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาแก่ชุมชน สังคม และประเทศ ผ่าน “โครงการมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม” ที่ดำเนินการต่อเนื่องเป็นระยะเวลายาวนานกว่า 42 ปี นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525 โดยใช้ชุมชน/สังคม เป็น “ห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Labs)” และแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาและคณาจารย์ ในขณะที่เดียวกัน ชุมชน/สังคม ก็ได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเสริมสร้างการพัฒนาประเทศไปพร้อมกัน



**งาน Area based ที่ มจร. ทำต่อเนื่อง**

(จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน น่าน บุรีรัมย์)

- โครงการวิจัยและพัฒนาการผลิตสตรอว์เบอร์รี เพื่อยกระดับคุณภาพตลอดห่วงโซ่มูลค่าเพิ่ม จังหวัดเชียงใหม่
- โครงการพัฒนาอาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน 10 ตำบล พื้นที่อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่
- โครงการผลิตและแปรรูปพืชที่เจริญเติบโตได้บนที่สูง มีมูลค่าและความต้องการของตลาดสูง โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรม อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์
- โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- โครงการพัฒนาระบบเลี้ยงปลาอุกหนาแน่นบนพื้นที่สูง อำเภอป่าเกวียน จังหวัดน่าน

**งานในพื้นที่ที่ มจร. ตั้งอยู่**

(เขตทุ่งครุ ราษฎร์บูรณะ ชุมชนบางกะเจ้า และ จังหวัดราชบุรี)

- โครงการบางมดพื้นที่ร่วมสร้างสรรค์ชุมชนท่องเที่ยว เกษตรวัฒนธรรมน้ำ เกิดเป็นโมเดลการท่องเที่ยว ริมหคลองเชิงอนุรักษ์ผ่านทางเรือ
- โครงการประยุกต์ใช้ Internet of Things (IoT) กับการตรวจวัดคุณภาพน้ำในคลองบางมด
- โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำตาลจากและน้ำส้มสายชู หมัก วิสาหกิจชุมชนต้นจาก บางกะเจ้า สมุทรปราการ
- โครงการเยอเตีเนอ บ่มเพาะและพัฒนานวัตกรรม ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี

**งานเพื่อผู้มีความต้องการพิเศษ**

- โครงการฝึกอบรม ฝึกงานคนพิการ ผู้สูงอายุ หลักสูตรการพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรม ท้องถิ่น การทำผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ บ้านนางอย-โพนปลาไหล จังหวัดสกลนคร
- โครงการเซนส์ซีรีส์ การเดินทางของ ประสบการณ์ผสมผสานกับผู้พิการทางสายตา



นอกจากนี้ มจร. มีความร่วมมือและการทำงานแบบบูรณาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของประเทศ ในลักษณะ**เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา** ตามนโยบายและแผนงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดย มจร. ได้รับการแต่งตั้งเป็นประธานเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลาง ตอนล่าง (เครือข่าย B) ทำหน้าที่ดูแลสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ 10 จังหวัด ในเขตภาคกลางตอนล่าง ได้แก่ กรุงเทพมหานคร (ฝั่งตะวันตก) สมุทรปราการ (ฝั่งตะวันตก) สมุทรสาคร สมุทรสงคราม นครปฐม ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สุพรรณบุรี และกาญจนบุรี มีสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นสมาชิกเครือข่ายจำนวนทั้งสิ้น 35 แห่ง ในปี 2566 ดำเนินงานเครือข่ายเชิงประเด็น จำนวน 4 เครือข่าย



### เครือข่าย UBI

หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา

- พัฒนาผู้ประกอบการสู่กระบวนการบ่มเพาะในระดับ Pre-incubation 65 ราย
- พัฒนาให้เกิดผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Start-up Companies) 45 ราย
- มีผู้ประกอบการที่ยกระดับเป็นบริษัทเต็มรูปแบบ (Spin-off Companies) 7 ราย
- มีสมาชิกชมรมนักศึกษาผู้ประกอบการ (Student Entrepreneur Club) 780 คน



### เครือข่ายมหาวิทยาลัย เป็นพี่เลี้ยง ให้กับโรงเรียน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

- สถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วม 21 แห่ง พัฒนาคู 2,503 คน พัฒนานักเรียน 17,078 คน ดำเนินโครงการ 63 โครงการ เช่น กิจกรรมแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยคะแนน O-net ของโรงเรียนส่วนใหญ่เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
- จัดประชุมตรวจเยี่ยมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการฯ ต่อผู้แทน สป.อว. มีผู้เข้าร่วมประชุม 82 คน



### เครือข่ายป้องกัน ยาเสพติด

การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา

- จัดทำฐานข้อมูลกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดสถาบันอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง 45 แห่ง
- จัดโครงการเครือข่ายผู้นำนิสิต นักศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด
- จัดการประกวดสื่อสังคมออนไลน์แพลตฟอร์ม TIKTOK ภายใต้แนวคิดสื่อสร้างสรรค์สร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติด” มีผลงานส่งเข้าร่วมประกวด 9 ผลงาน จากนักศึกษา 27 คน จากสถาบันอุดมศึกษา 6 แห่ง



### เครือข่าย C- อพ.สธ.

การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- ประสานงานระหว่างสถาบันสมาชิกเครือข่าย และเครือข่าย C- อพ.สธ. ภูมิภาคอื่น ๆ เพื่อติดตามผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ และรายงานผลต่อ สป.อว.
- เป็นผู้แทนในการเข้าร่วมประชุมกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาคอื่น เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางานอุดมศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนไปในทิศทางที่สอดคล้องและพร้อมกันทุกภูมิภาค

**ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** แผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) มุ่งพัฒนาผู้เรียน มจร. เป็นผู้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสู่ความยั่งยืน (Change Agent with Green Heart) ด้วยการพัฒนาคนด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ ด้วยการเรียนการสอนคุณภาพสูงที่อยู่บนฐานนวัตกรรม การเรียนรู้ เปิดกว้างต่อผู้เรียนทุกกลุ่ม ปรับตัวได้ต่อความพลิกผันของอนาคต (Upgrading STI manpower with Quality, Inclusive Education & Learning Innovations) ด้วยการพลิกโฉมการอุดมศึกษา (Transforming Higher Education) พัฒนาระบบนิเวศการอุดมศึกษาใหม่ที่เรียกว่า “KMUTT4Life®” โดยมีเป้าประสงค์เป็นระบบ แพลตฟอร์มดิจิทัลที่เข้าถึงได้ง่ายเพื่อ “บริการ” การอุดมศึกษา (High Education As a Service) สร้างคุณค่าสำหรับ “แรงงานทุกช่วงวัย” ที่ต้องการเรียนรู้วิชาการขั้นสูงเฉพาะเรื่อง เพื่อบ่มเพาะศักยภาพให้แรงงานมี “สมรรถภาพ (Competence)” สำหรับทำงานยุคใหม่ชั่วคราวที่ “ตรง” และ “ทัน” ความต้องการของผู้จ้างงาน ตลอดจนการบริการ “จับคู่ทักษะ (Skill Matching)” แรงงานกับผู้จ้างงานซึ่งเป็นสิ่งสร้างคุณค่าให้กับผู้จ้างงาน นั่นคือ KMUTT4Life® จะไม่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะวัยเรียนเพื่อปริญญาบัตรในการประกอบอาชีพ แต่จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่บริการบ่มเพาะสมรรถภาพให้กับกำลังคนเพื่อ “ทำงาน” พัฒนาประเทศได้ “ตลอดชีวิต”

ความสำเร็จของนักศึกษาไม่ได้อยู่ที่ความรู้ทางด้านวิชาชีพและวิชาการเท่านั้น แต่ยังหมายถึงการมีทักษะชีวิตที่ดี มหาวิทยาลัยจึงมุ่งหวังที่จะทำให้นักศึกษาและผู้เรียนรู้ทุกคนได้พัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อจะได้เติบโตอย่างเต็มศักยภาพร่วมกัน มจร. จัดให้มีองค์กรด้านกิจกรรมนักศึกษาระดับต่าง ๆ เพื่อเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรม ได้แก่ องค์กรนักศึกษา สถานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรม และคณะกรรมการนักศึกษาระดับภาควิชา ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมขององค์กรด้านกิจกรรมนักศึกษาสามารถแยกประเภทกิจกรรมนักศึกษาได้ 6 ประเภท ได้แก่ ด้านพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ด้านกีฬา และการส่งเสริมสุขภาพ ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้านนันทนาการและการพัฒนาบุคลิกภาพ และด้านความภาคภูมิใจ ความรัก ความผูกพันมหาวิทยาลัย ซึ่งผลการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณ 2566 จัดกิจกรรมรวมทั้งสิ้น จำนวน 90 โครงการ และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 23,517 คน (จำนวนนับซ้ำกรณีนักศึกษาเข้าร่วมหลายโครงการ) โดยมีจำนวนกิจกรรมเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2565 ทั้งนี้ เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด 19 เริ่มคลี่คลาย ทำให้มีการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์เพิ่มมากขึ้น



## ผลลัพธ์ของมหาวิทยาลัย

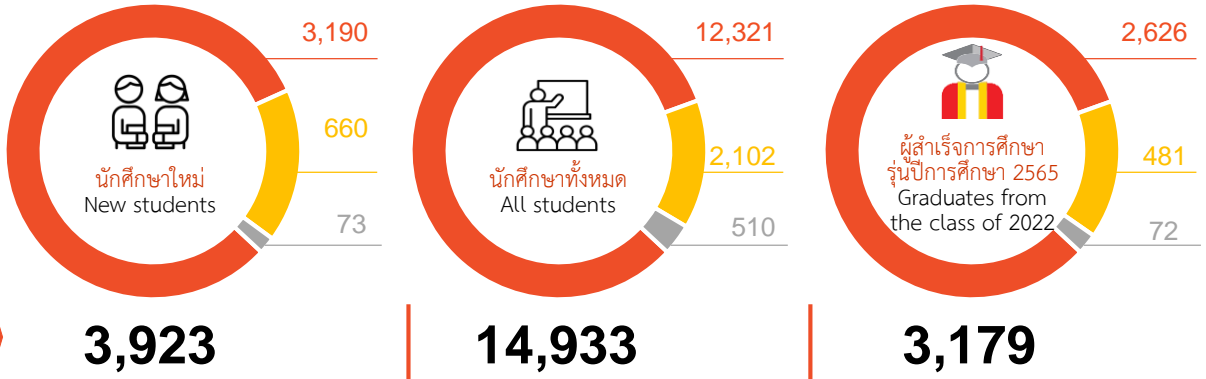




ด้านการผลิตบัณฑิต / Students and Graduates

จำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

The Number of Students and Graduates (Academic Year 2023)



รวม Total

3,923

14,933

3,179

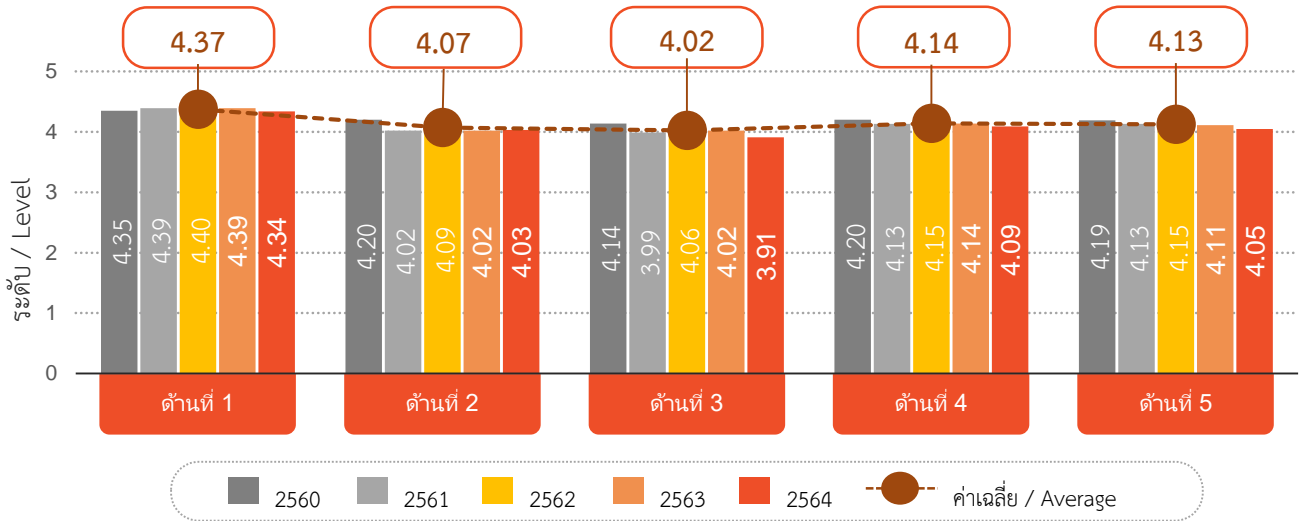
ปริญญาตรี/ Bachelor's Degree    ปริญญาโท/ Master's Degree    ปริญญาเอก/ Doctorate

หมายเหตุ : ข้อมูลจากหนังสือสารสนเทศ ปี 2566

Remarks : Information derived from KMUTT Annual Information 2023

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี รุ่นการศึกษา 2560-2564

Employer's Satisfaction on the Performance of Bachelor's Degree Graduates (Academic Year 2017-2021)



ด้านที่ 1 คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ด้านที่ 2 คือ ทักษะด้านความรู้

ด้านที่ 3 คือ ทักษะทางปัญญา

ด้านที่ 4 คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ด้านที่ 5 คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

1. Morals and Ethics

2. Knowledge

3. Intellectual Skills

4. Interpersonal Skills and Responsibility

5. Quantitative Skills, Communication and Technology Usage

หมายเหตุ : - รุ่นปีการศึกษา 2564 ข้อมูลจากหนังสือสารสนเทศ ปี 2566

- รุ่นปีการศึกษา 2564 (สำรวจระหว่างเดือนพฤษภาคม-ธันวาคม 2566) ประมวลผลและวิเคราะห์ผลแล้วเสร็จในเดือนมีนาคม 2567

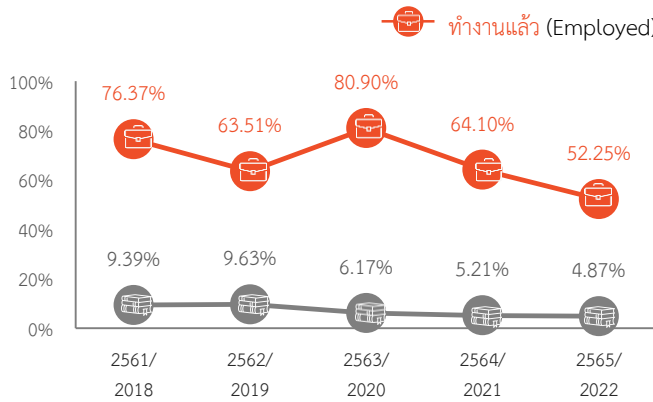
Remarks : - Academic year 2021, Information derived from KMUTT Annual Information 2023

- Academic year 2021 (Surveyed from May to December 2023) processed and analyzed in March 2024

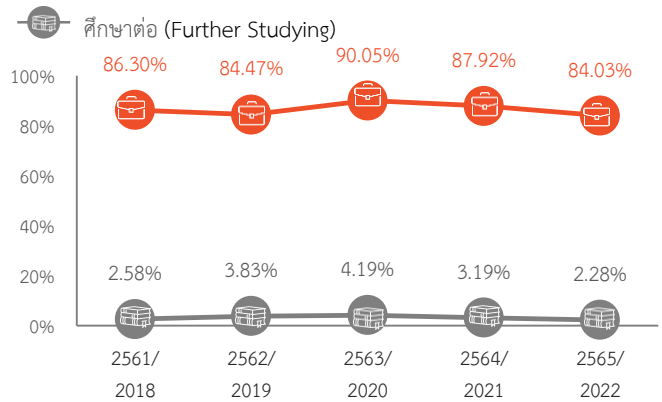
## ภาวะการมีงานทำ (ภายในระยะเวลา 1 ปี) ของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2561-2565

Graduate Employment within 1 Year of Graduation (Academic Year 2018-2022)

### ปริญญาตรี (Bachelor's degree)



### บัณฑิตศึกษา (Master's degree and Doctorate)



หมายเหตุ : รุ่นปีการศึกษา 2565 ข้อมูลจากหนังสือสารสนเทศ ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2566 (ข้อมูลการสำรวจยังไม่ครบ 1 ปี)

Remarks : Academic year 2022, Information derived from KMUTT Annual Information 2023 as of November 13, 2023 (survey data not yet completed for 1 year).

## เงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา (รุ่นปีการศึกษา 2565)

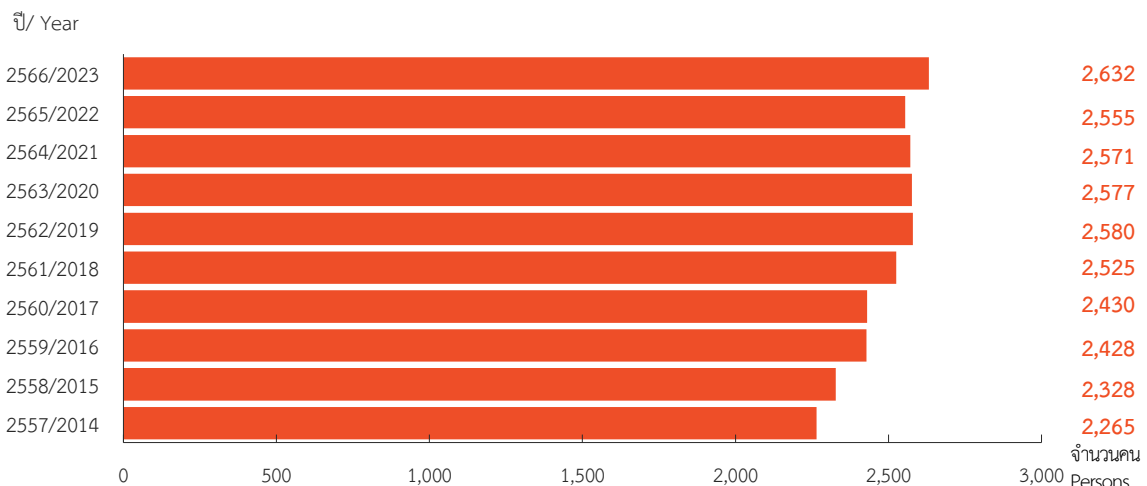
Average Starting Salary of Graduates (Class of 2022)



## ด้านบุคลากร / Personnel

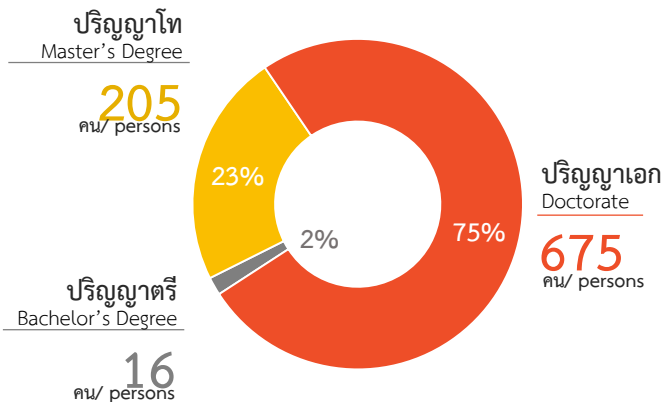
### ภาพรวมจำนวนบุคลากร ในระยะ 10 ปี (ปี 2557-2566)

The Overview of the Number of Personnel over a Period of 10 Years (Year 2014-2023)



ภาพรวมวุฒิการศึกษาของอาจารย์/ นักวิจัย  
ประจำปี 2566

The Overview of Educational Background of Lectures and Researchers (Year 2023)

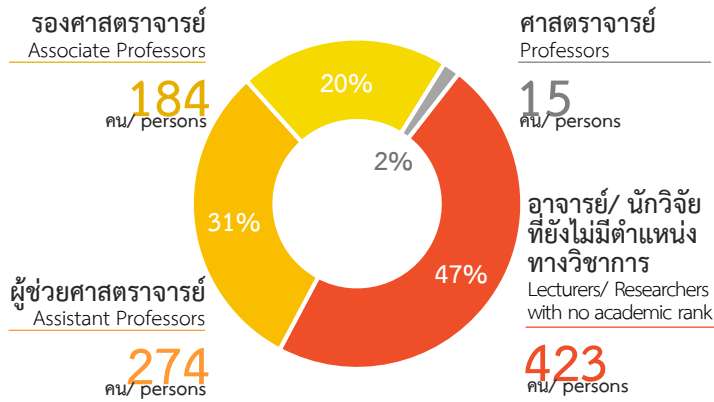


หมายเหตุ : จำนวนอาจารย์/ นักวิจัยทั้งหมด รวมพนักงานแบบไม่ประจำ ลูกจ้างมหาวิทยาลัย และบุคลากรหน่วยงานในกำกับฯ

Remarks : Include all lecturers, researchers, regular and temporary employees, and personnel in units under control.

ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์/ นักวิจัย  
ประจำปี 2566

Academic Ranks of Lecturers and Researchers (Year 2023)



หมายเหตุ : จำนวนอาจารย์/ นักวิจัยทั้งหมด รวมพนักงานแบบไม่ประจำ ลูกจ้างมหาวิทยาลัย และบุคลากรหน่วยงานในกำกับฯ

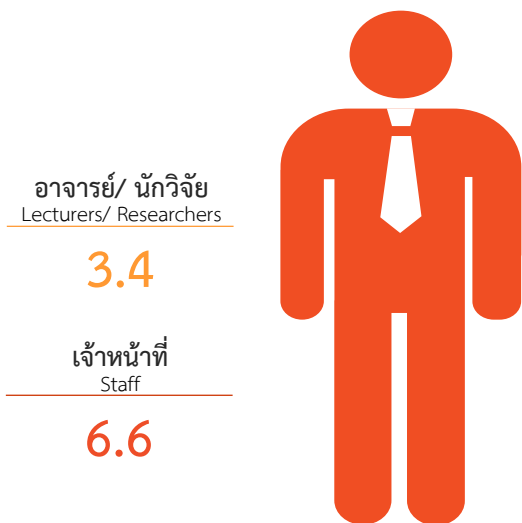
Remarks : Include all lecturers, researchers, regular and temporary employees, and personnel in units under control.

สัดส่วนอาจารย์/ นักวิจัยต่อเจ้าหน้าที่ และต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ประจำปีการศึกษา 2566

Ratios of Lecturers/ Researchers to Staff and to Full-time Equivalent Student (FTES) in Academic Year 2023

สัดส่วนอาจารย์/ นักวิจัย : เจ้าหน้าที่

Ratio of Lecturers/ Researchers to Staff

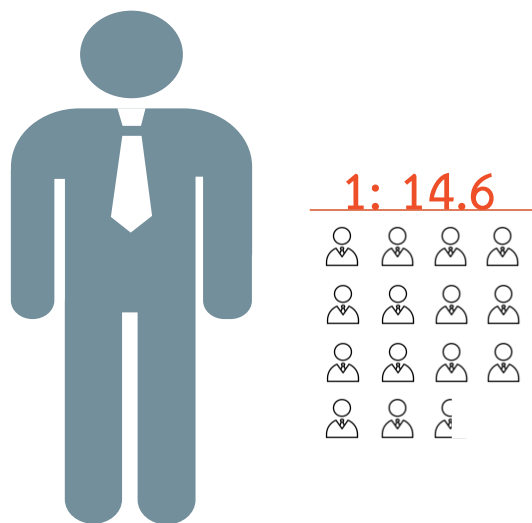


หมายเหตุ : จำนวนรวมบุคลากรทุกประเภท (หากไม่นับรวมพนักงานแบบไม่ประจำ และลูกจ้างจะเป็น 4.2 : 5.8)

Remarks : Include all types of staff (if non-regular and hired-to-work staff are excluded, the ratio would be 4.2 : 5.8)

อัตราส่วนอาจารย์/ นักวิจัย : นักศึกษาเต็มเวลา

Ratio of Lecturers/ Researchers : Full-time Equivalent Student (FTES)







หมายเหตุ : จำนวนรวมอาจารย์/ นักวิจัยทุกประเภท (หากไม่นับอาจารย์/ นักวิจัย กลุ่มพนักงานแบบไม่ประจำ และกลุ่มลูกจ้างจะเป็น 1 : 17.4)

Remarks : Include all types of lecturers/ researchers (if non-regular lecturers/ researchers and hired-to-work staff are excluded, the ratio would be 1 : 17.4)

## ด้านผลงานวิจัย/ Research Output

### จำนวนบทความวิจัย ปี 2562-2566 จำแนกตามแหล่งที่ได้รับการเผยแพร่

The Number of Publications (Year 2019-2023), Categorized by Publishing Sources

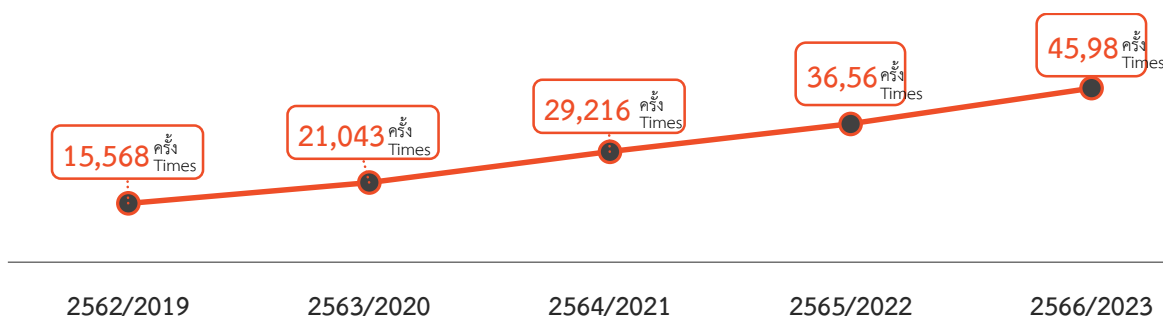
การเผยแพร่/ Publishing Sources	2562/2019	2563/2020	2564/2021	2565/2022	2566/2023
วารสารระดับนานาชาติ International Journals 	593	711	942	858	754
วารสารระดับประเทศ National Journals 	125	104	113	63	38
รายงานการประชุมระดับนานาชาติ International Conference Reports 	260	204	184	286	185
รายงานการประชุมระดับประเทศ National Conference Reports 	227	198	103	178	110
รวม/ Total	1,205	1,217	1,342	1,385	1,087

หมายเหตุ : ข้อมูลจากสำนักงานวิจัย นวัตกรรมและพันธมิตร ณ วันที่ 24 มกราคม 2567

Remarks : Information obtained from Research, Innovation and Partnership Office as of January 24, 2024.

### จำนวนครั้งของบทความที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ปี 2562-2566

The Number of Citations (Year 2019-2023)



หมายเหตุ : ข้อมูลจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย ณ วันที่ 6 มกราคม 2567 (ฐานข้อมูล Scopus)

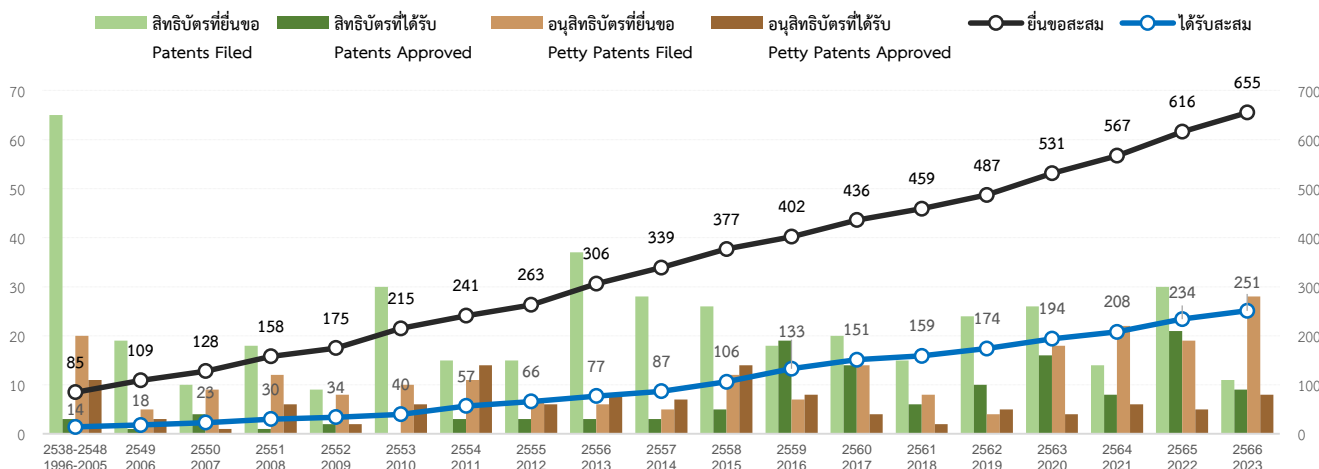
จำนวนครั้งในแต่ละปี เป็นค่าจากผลการอ้างอิงย้อนหลัง 5 ปี

Remarks : Information obtained from Thai-Journal Citation Index Center as of January 6, 2024 (Scopus Databased).

The number of citations per year is derived from the citation of five years prior.

### จำนวนสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร ปี 2538-2566

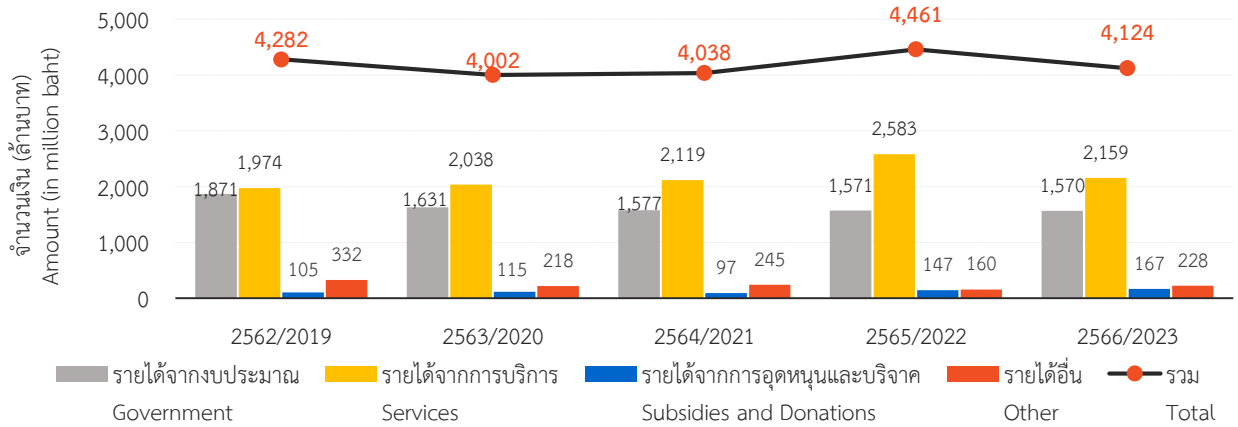
The Number of Patents and Petty Patents (Year 1996-2023)



## ด้านรายรับ-รายจ่าย/ Revenue-Expenses

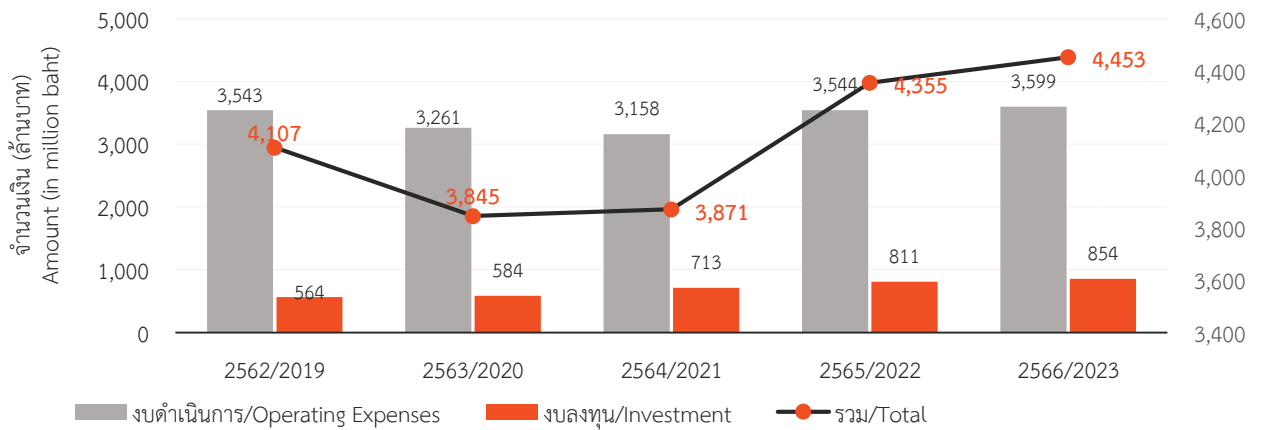
### รายรับจริง จำแนกตามแหล่งที่มา ปีงบประมาณ 2562-2566

Actual Revenue by Sources (Fiscal Year 2019-2023)



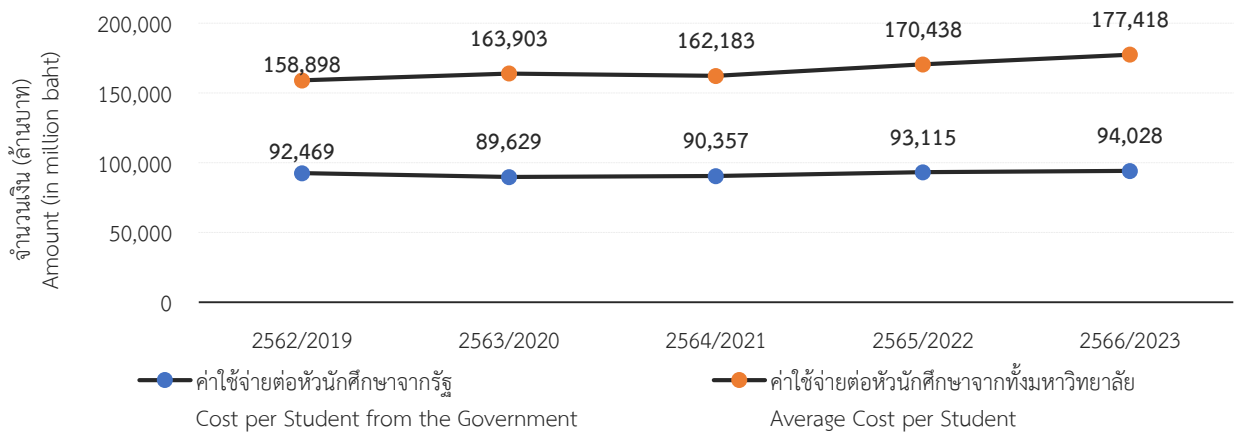
### รายจ่ายจริง จำแนกตามแหล่งที่มา ปีงบประมาณ 2562-2566

Actual Expenses by Purposes (Fiscal Year 2019-2023)



### ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (เต็มเวลา) ปี 2562-2566

Cost per Student (Full-time Equivalent Student) (Year 2018-2023)



## ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับผลการประเมิน “ผ่าน” ได้คะแนนรวมร้อยละ 92.29 อยู่ในลำดับที่ 13 ของหน่วยงานประเภทสถาบันอุดมศึกษา

ในปีงบประมาณ 2566 มจธ. ได้เร่งปรับปรุงคุณภาพในการสื่อสารและสร้างความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยมีการปฏิบัติตามแผนปรับปรุงและพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในรอบ 6 เดือน ก่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปี 2566 โดยได้รับความร่วมมือจากทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ซึ่งมีสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมการประเมิน 87 แห่ง ผลคะแนนจำแนกตามตัวชี้วัด มีรายละเอียดดังนี้

### ผลคะแนนจำแนกตามตัวชี้วัด เปรียบเทียบย้อนหลัง 5 ปี (ปีงบประมาณ 2562-2566)

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ผลคะแนน (ปีงบประมาณ)				
		2562	2563	2564	2565	2566
1	การปฏิบัติหน้าที่ (IIT)	87.60	88.16	90.89	91.53	98.35
2	การใช้งบประมาณ (IIT)	80.33	80.80	85.40	85.02	93.94
3	การใช้อำนาจ (IIT)	83.54	86.23	87.62	88.24	95.97
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ (IIT)	77.61	77.83	82.89	83.09	94.98
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต (IIT)	77.01	77.94	84.69	84.77	95.24
6	คุณภาพการดำเนินงาน (EIT)	82.92	93.77	90.18	90.19	88.12
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT)	82.95	95.80	88.39	86.59	83.27*
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน (EIT)	74.72	95.72	85.39	85.11	84.85*
9	การเปิดเผยข้อมูล (OIT)	83.93	97.78	100.00	74.93	100.00
10	การป้องกันการทุจริต (OIT)	100	93.75	100.00	81.25	90.00
ผลคะแนนรวมร้อยละ		85.21	91.49	92.29	83.39	92.29

หมายเหตุ : \*ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงตามความเห็นของคณะกรรมการประเมินฯ

## ผลการจัดอันดับของ มจร. จากสถาบันต่าง ๆ ในปี 2566 (Summary of KMUTT Rankings 2023)





## ขอขอบคุณที่ร่วมเป็นส่วนหนึ่งให้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจร.) ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ตลอดปี 2566

<p>January</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">01</p>	<p><b>Webometrics Rankings 2023 (January)</b></p> <p>★ อันดับ 7 ของประเทศ (อันดับ 991 ของโลก)</p>																							
<p>February</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">02</p>	<p><b>University Ranking by Academic Performance 2022-2023</b></p> <p>★ อันดับ 7 ของประเทศ (อันดับ 1147 ของโลก)</p> <p>★ มีสาขาที่ติดอันดับโลก 11 สาขา</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 30%;"><b>MATHEMATICAL SCIENCES</b></td> <td>อันดับ 1 ของประเทศ (อันดับ 549 ของโลก)</td> </tr> <tr> <td><b>ENERGY &amp; FUELS</b></td> <td>อันดับ 2 ของประเทศ (อันดับ 437 ของโลก)</td> </tr> <tr> <td><b>MECHANICAL ENGINEERING</b></td> <td>อันดับ 2 ของประเทศ (อันดับ 445 ของโลก)</td> </tr> <tr> <td><b>ENGINEERING</b></td> <td>อันดับ 2 ของประเทศ (อันดับ 551 ของโลก)</td> </tr> <tr> <td><b>CHEMICAL ENGINEERING</b></td> <td>อันดับ 2 ของประเทศ (อันดับ 742 ของโลก)</td> </tr> <tr> <td><b>TECHNOLOGY</b></td> <td>อันดับ 6 ของประเทศ (อันดับ 840 ของโลก)</td> </tr> <tr> <td><b>MATERIALS ENGINEERING</b></td> <td>อันดับ 7 ของประเทศ (อันดับ 862 ของโลก)</td> </tr> <tr> <td><b>ENVIRONMENTAL SCIENCES</b></td> <td>อันดับ 7 ของประเทศ (อันดับ 961 ของโลก)</td> </tr> <tr> <td><b>CHEMICAL SCIENCES</b></td> <td>อันดับ 7 ของประเทศ (อันดับ 1192 ของโลก)</td> </tr> <tr> <td><b>AGRICULTURE</b></td> <td>อันดับ 8 ของประเทศ (อันดับ 868 ของโลก)</td> </tr> <tr> <td><b>BIOLOGICAL SCIENCES</b></td> <td>อันดับ 8 ของประเทศ (อันดับ 1260 ของโลก)</td> </tr> </tbody> </table>	<b>MATHEMATICAL SCIENCES</b>	อันดับ 1 ของประเทศ (อันดับ 549 ของโลก)	<b>ENERGY &amp; FUELS</b>	อันดับ 2 ของประเทศ (อันดับ 437 ของโลก)	<b>MECHANICAL ENGINEERING</b>	อันดับ 2 ของประเทศ (อันดับ 445 ของโลก)	<b>ENGINEERING</b>	อันดับ 2 ของประเทศ (อันดับ 551 ของโลก)	<b>CHEMICAL ENGINEERING</b>	อันดับ 2 ของประเทศ (อันดับ 742 ของโลก)	<b>TECHNOLOGY</b>	อันดับ 6 ของประเทศ (อันดับ 840 ของโลก)	<b>MATERIALS ENGINEERING</b>	อันดับ 7 ของประเทศ (อันดับ 862 ของโลก)	<b>ENVIRONMENTAL SCIENCES</b>	อันดับ 7 ของประเทศ (อันดับ 961 ของโลก)	<b>CHEMICAL SCIENCES</b>	อันดับ 7 ของประเทศ (อันดับ 1192 ของโลก)	<b>AGRICULTURE</b>	อันดับ 8 ของประเทศ (อันดับ 868 ของโลก)	<b>BIOLOGICAL SCIENCES</b>	อันดับ 8 ของประเทศ (อันดับ 1260 ของโลก)	
<b>MATHEMATICAL SCIENCES</b>	อันดับ 1 ของประเทศ (อันดับ 549 ของโลก)																							
<b>ENERGY &amp; FUELS</b>	อันดับ 2 ของประเทศ (อันดับ 437 ของโลก)																							
<b>MECHANICAL ENGINEERING</b>	อันดับ 2 ของประเทศ (อันดับ 445 ของโลก)																							
<b>ENGINEERING</b>	อันดับ 2 ของประเทศ (อันดับ 551 ของโลก)																							
<b>CHEMICAL ENGINEERING</b>	อันดับ 2 ของประเทศ (อันดับ 742 ของโลก)																							
<b>TECHNOLOGY</b>	อันดับ 6 ของประเทศ (อันดับ 840 ของโลก)																							
<b>MATERIALS ENGINEERING</b>	อันดับ 7 ของประเทศ (อันดับ 862 ของโลก)																							
<b>ENVIRONMENTAL SCIENCES</b>	อันดับ 7 ของประเทศ (อันดับ 961 ของโลก)																							
<b>CHEMICAL SCIENCES</b>	อันดับ 7 ของประเทศ (อันดับ 1192 ของโลก)																							
<b>AGRICULTURE</b>	อันดับ 8 ของประเทศ (อันดับ 868 ของโลก)																							
<b>BIOLOGICAL SCIENCES</b>	อันดับ 8 ของประเทศ (อันดับ 1260 ของโลก)																							
<p>March</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">03</p>	<p><b>QS World University Rankings by Subject 2023</b></p> <p>★ กลุ่มสาขา Engineering &amp; Technology ติดอันดับ 3 สาขาวิชา</p> <p><b>1) MECHANICAL, AERONAUTICAL &amp; MANUFACTURING ENGINEERING</b> อันดับ 2 ของประเทศ (อันดับ 301-350 ของโลก)</p> <p><b>2) CHEMICAL ENGINEERING</b> อันดับ 2 ร่วมของประเทศ (อันดับ 301-350 ของโลก)</p> <p><b>3) ELECTRICAL &amp; ELECTRONIC ENGINEERING</b> อันดับ 2 ของประเทศ (อันดับ 351-400 ของโลก)</p> <p>★ กลุ่มสาขา Natural Sciences ติดอันดับ 2 สาขาวิชา</p> <p><b>1) MATHEMATICS</b> อันดับ 1 ของประเทศ (อันดับ 451-500 ของโลก)</p> <p><b>2) ENVIRONMENTAL SCIENCES</b> อันดับ 4 ร่วมของประเทศ (อันดับ 401-450 ของโลก)</p>																							
<p>April</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">04</p>	<p><b>SCImago Institutions Rankings 2023</b></p> <p>★ อันดับ 8 ของประเทศ (อันดับ 4234 ของโลก)</p> <p>★ กลุ่มสาขา Computer Science และ Mathematics อันดับ 1 ของประเทศ</p>																							



June

**THE Impact Rankings 2023**



05

- ★ อันดับ 5 ร่วมของประเทศ (อันดับ 101-200 ของโลก)
- ★ SDG 1 No Poverty อันดับ 1 ของประเทศ (อันดับ 4 ของโลก)
- ★ SDG 6 Clean Water and Sanitation อันดับ 1 ของประเทศ (อันดับ 39 ร่วมของโลก)

06

**THE Asia University Rankings 2023**



- ★ อันดับ 1 ร่วมของประเทศ (อันดับ 201-250 ของเอเชีย)

07

**QS World University Rankings 2024**



- ★ อันดับ 7 ร่วมของประเทศ (อันดับ 951-1000 ของโลก)

July

**Webometrics Rankings 2023 (July)**



08

- ★ อันดับ 7 ของประเทศ (อันดับ 945 ของโลก)

September

**THE World University Rankings 2024**



09

- ★ อันดับ 3 ร่วมของประเทศ (อันดับ 801-1000 ของโลก)
- ★ อันดับ 1 ของมหาวิทยาลัยไทยในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ★ อันดับ 1 ของมหาวิทยาลัยไทยด้าน Research Quality

10

**CWTS Leiden Rankings 2023**



- ★ อันดับ 2 ของประเทศในด้าน PP (top 10%) คิดเป็น 6.5%
  - สาขา Mathematic & Computer Science (อันดับ 2 ของประเทศ)
  - สาขา Physical & Engineering (อันดับ 6 ของประเทศ)
  - สาขา Life & Earth Science (อันดับ 7 ของประเทศ)

October

**THE World University Rankings by Subject 2024**



11

- ★ กลุ่มสาขา Engineering อันดับ 2 ร่วมของประเทศ (อันดับ 601-800 ของโลก)
- ★ กลุ่มสาขา Physical Sciences อันดับ 2 ของประเทศ (อันดับ 601-800 ของโลก)
- ★ กลุ่มสาขา Computer Sciences อันดับ 2 ร่วมของประเทศ (อันดับ 601-800 ของโลก)
- ★ กลุ่มสาขา Education อันดับ 4 ร่วมของประเทศ (อันดับ 501-600 ของโลก)
- ★ กลุ่มสาขา Life Sciences อันดับ 5 ร่วมของประเทศ (อันดับ 601-800 ของโลก)

12

**Global Ranking of Academic Subjects (GRAS) 2023 by Shanghai Ranking Consultancy**



- ★ สาขา Mechanical Engineering อันดับ 1 ของประเทศ (อันดับ 301-400 ของโลก)
- ★ สาขา Energy Science & Engineering อันดับ 1 ร่วมของประเทศ (อันดับ 301-400 ของโลก)
- ★ สาขา Mathematics อันดับ 1 ร่วมของประเทศ (อันดับ 201-300 ของโลก)





November

13

**QS Asia University Rankings 2024**

★ อันดับ 9 ของประเทศ (อันดับ 281-290 ของโลก)



14

**AD World Scientist and University Rankings by AD Scientific index 2024**

- ★ นักวิจัย มจร. มีผลงานเป็นอันดับ 917 ของโลก
- ★ มีจำนวนนักวิจัยและผลงานเป็นอันดับ 4 ของประเทศ โดยมีนักวิจัยจำนวน 2 ท่าน ที่ติดอยู่ใน top 5,000 ของโลก



December

15

**QS Sustainability Rankings 2024**

★ อันดับ 4 ของประเทศ (อันดับ 361 ร่วมของโลก)



16

**UI Green Rankings 2023**

★ อันดับ 3 ของประเทศ (อันดับ 50 ของโลก)



# คณะผู้จัดทำ

Prepared by

## ที่ปรึกษา Advisors

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย  
อธิการบดี

Assoc. Prof. Dr. Suvit Saetia  
President

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติ เจริญพรพัฒนา  
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์

Asst. Prof. Dr. Santi Charoenpornpattana  
Vice President for Planning and Strategy

นางสาวอัมพิกา เกตุกราย  
ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์

Miss Ampika Keatkrai  
Director of Strategy Office

## วิเคราะห์ / เรียบเรียง Analyzed / Organized by

นางสาวกิตติญาณ์ เฟื่องชูนุช

Miss Kittiya Fuangchunuch

หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์

Head of Institutional Research and Information Unit, Strategy Office

นางนิชาภัทร อุทัยขันธ์กูร

Mrs. Nichapat Utaichanangkul

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์

Institutional Research and Information Unit, Strategy Office

## แปลภาษาอังกฤษ Translated by

นางสาวปณิดา แก่นทรัพย์

Miss Panida Kaensup

## ภาพประกอบ Pictures / Graphics

- กลุ่มงานการสื่อสารเชิงกลยุทธ์และการตลาด  
สำนักงานมหาวิทยาลัยสัมพันธ์
- ภาพจากโครงการประกวดภาพถ่าย  
โดยชมรมศิลปะและการถ่ายภาพ มจร.
- ภาพจากเว็บไซต์และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย

- Strategic Communications and Marketing Unit,  
University Relations Office
- Photos from Photo Contest Project by KMUTT students and  
personnel Photos from KMUTT Arts and Photography Club
- Photos from websites and Various Work Units in the University

เอกสารงานวิจัยสถาบันฯ หมายเลข 1/2567

Institutional Research and Information Unit Document No.1/2567

เผยแพร่ เดือนพฤษภาคม 2567

Published in May 2024

## ออกแบบรูปเล่มและพิมพ์

บริษัท ซีโน พับลิชชิ่ง แอนด์ แพคเกจจิ้ง จำกัด

## Designed and printed at

Zeno Publishing and Packaging Co.Ltd.

โทรศัพท์ : 0 2511 5715

Telephone : 0 2511 5715

อีเมล : admin@zenopublishing.co.th

Email : admin@zenopublishing.co.th

# TOGETHER WE ARE STRONGER

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

King Mongkut's University of Technology Thonburi

126 ถนนประชาอุทิศ แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ 10140

126 Pracha Uthit Rd., Bang Mod, Thung Khru, Bangkok 10140

Telephone



02 470 8000, 8035

E-mail Us



contact@kmutt.ac.th

Follow Us



www.kmutt.ac.th